

Coronavirus COMMUNITY LAB

Vols contribuir a millorar la gestió de la crisi del Coronavirus en el teu entorn?

Converteix-te en un agent promotor de canvis per ajudar a la teva comunitat!

Una proposta d'EduCaixa i el Living Lab de Salut d'IrsiCaixa per a famílies, adults i alumnat i professorat de 2n Cicle d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius

EduCaixa



Fundación "la Caixa"

Introducció

Estem vivint una situació excepcional enfront de l'expansió del Coronavirus.

L'Organització Mundial de la Salut ha declarat que ens trobem davant d'una pandèmia a escala mundial.

La comunitat científica s'esforça per guanyar dia a dia coneixement sobre el virus, possibles vacunes o tractaments, i estratègies per gestionar la crisi, però en aquest moment no disposem de la informació necessària per treure conclusions definitives.

Per fer front a aquesta situació, el govern d'Espanya ha declarat l'estat d'alarma, el que implica el seguiment estricte d'unes mesures especials.

Aquestes mesures inclouen el confinament a casa de la majoria de la població, que només pot sortir per adquirir productes essencials com medicaments i menjar. També poden sortir de casa els ciutadans dedicats a dispensar suport i cures sanitàries de la resta de la població.

En cas d'haver de sortir de casa, hem de protegir-nos i protegir als altres seguint unes mesures bàsiques d'higiene.

Seguir aquestes recomanacions generals és bàsic per no saturar el sistema sanitari.

Aquestes són recomanacions que s'apliquen per igual a tota la ciutadania, i nosaltres ens preguntem, però:

És fàcil per a tots seguir aquestes recomanacions? Quins problemes estan causant en els àmbits de la salut, econòmic, social, etc., entre la ciutadania? Estem prou informats? Quines solucions s'estan oferint per fer front a les diferents situacions en què es troba la ciutadania? Podem contribuir nosaltres des de la nostra comunitat? Com podem mobilitzar-nos per ajudar a millorar la gestió d'aquesta crisi en el nostre entorn més immediat?

El Coronavirus Community Lab és una proposta perquè puguis mobilitzar a la teva comunitat i apoderar amb coneixement i competències per junts explorar la vostra situació particular i implementar solucions amb l'objectiu de millorar la salut de la comunitat en un sentit ampli: la salut física i mental, la socialització, la nutrició, el descans, l'activitat física, etc.

Junts actuareu com a investigadors explorant la situació que vivim, i ajudareu a generar propostes de canvi i millores basades en l'evidència.

Com participar en el Coronavirus Community Lab?

Pots participar de dues maneres:

1. Tens ja una solució per millorar la gestió de la crisi del coronavirus? Volem conèixer-la! Participa i comparteix la teva acció enviant-nos un vídeo que compartirem en xarxes.

- Grava un vídeo
- En format horitzontal
- De com a màxim 2 minuts

2. Vols dissenyar solucions d'impacte basades en l'evidència per ajudar a la teva comunitat? Fes un projecte de ciència ciutadana per dissenyar solucions d'acció comunitària!

Mobilitza a la teva comunitat (classe, família, barri, comunitat de veïns, associació ...) i co-dissenya solucions d'impacte basades en l'evidència. Al costat de la teva comunitat:

- Informa't i apodera't
- Analitza la complexitat per prendre decisions més efectives
- Identifica la problemàtica a la qual voleu contribuir
- Co-dissenya un Pla d'Acció

Per a això, inscriu-te i segueix l'itinerari de Ciència Ciutadana que trobaràs a continuació.

Si tens dubtes, necessites informació, ajuda o guia, podràs posar-te en contacte amb nosaltres perquè t'companyem en tot l'itinerari.

Escriu-nos a cocolab@educaixa.org o truca'ns al 610 469 650

Dilluns a dijous de 8h a 14h i de 15h a 17h. Divendres de 8h a 15h.

Si t'inscrius, entraràs directament en contacte amb la secretaria tècnica, que t'acompanyarà en tot el procés.

¿Per què participar?

Crearem un repositori amb totes les iniciatives de Ciència Ciutadana, i les donarem màxima visibilitat i difusió per fomentar sinergies i crear així una xarxa de solucions i millores a l'abast de tots.

A més, premiarem les tres millors iniciatives amb oportunitats de formació en línia i dos kits d'eines TIC per a la comunitat (consulta les bases per veure en què consisteix la formació i com es beneficia la nostra comunitat).

L'itinerari de Ciència Ciutadana del Coronavirus Community Lab

Aquest itinerari contempla activitats d'aprenentatge-servei, de recerca participativa, i d'acció comunitària.

Està estructurada en quatre blocs. Encara que recomanem treballar els 4, també pots triar fer un, dos, o tres, en funció de l'interès i de el temps que tinguis!

Vols crear un grup d'aprenentatge, investigació ciutadana i acció?

Segueix el **Bloc 0**: Creem un Comitè d'Acció Comunitària.

Vols informar de la situació des de fonts fiables i concises?

Segueix el **Bloc 1**: Ens informem i ens apoderem per esdevenir agents de canvi.

Vols analitzar la complexitat de la situació?

Segueix el **Bloc 2**: Estratègies per acabar amb la pandèmia: recomanacions i anàlisi de problemes i solucions.

Vols aprendre a dissenyar solucions d'impacte basades en l'acció comunitària?

Segueix el **Bloc 3**: Com podem contribuir a millorar la gestió de la pandèmia del Coronavirus?

Objectius del Coronavirus Community Lab

Objectius principals

1. Empoderar als participants i fomentar que es converteixin en agents de canvi en les seves comunitats, promovent el seguiment rigorós de les recomanacions oficials de gestió de la pandèmia per procurar un estat de complet benestar físic, mental i social (estat que comprèn la salut biològica, la socialització, la salut mental, la nutrició, el descans, l'activitat física, etc.)
2. Il·lustrar la necessitat d'analitzar la complexitat de la crisi sanitària tenint en compte diferents factors per poder treure conclusions i dissenyar i implementar solucions més efectives en la seva comunitat.
3. Promoure la col·laboració de diferents actors socials com a única aproximació per resoldre un problema complex mitjançant la co-definició i implementació d'un Pla d'Acció Comunitari.
4. Premiar els grups amb els millors plans d'acció basats en Diagnosi inicials que analitzen la complexitat, desenvolupats a partir de la metodologia proposada en l'itinerari de Ciència Ciutadana del Coronavirus Community Lab, desenvolupada en col·laboració amb el Living Lab de Salut d'IrsiCaixa, durant el mes de març de 2020.

Objectius secundaris. Facilitar recursos als participants per:

1. Comprendre conceptes bàsics del Coronavirus, la malaltia que causa, l'evolució de la pandèmia, la investigació que s'està duent a terme i els models de gestió de la pandèmia.
2. Contribuir al fet que la societat estigui ben informada i pugui prendre decisions basades en la millor evidència disponible, facilitant els hàbits i les competències per accedir a informació contrastada i per desacreditar fonts no fiables.
3. Promoure activitats educatives, investigació participativa i acció comunitària, incloent l'anàlisi monitorització i documentació de l'evolució de la gestió de la pandèmia des de diferents àmbits: social, econòmic, polític, salut ..., així com la co-creació de solucions.

4. Reflexionar entorn de la dificultat de prendre decisions sense informació completa, sense anàlisi de la complexitat i amb poc temps de reacció.
5. Col·laborar entre diferents participants promovent la responsabilitat compartida així com actituds de ciutadania responsable i activa.

Encara tens dubtes?

Escriu-nos a cocolab@educaixa.org o truca'ns al 610.469.650

Dilluns a dijous de 8h a 14h i de 15h a 17h. Divendres de 8h a 15h.

BLOC 0

Creem un Comitè d'Acció Comunitària

Identifiquem i involucrem diferents persones amb interès i compromís
per ajudar la nostra comunitat en la lluita contra el Coronavirus

Bloc 0. Creem un Comitè d'Acció Comunitària

Benvolgut/da, si ets una persona amb interès i compromís per millorar la gestió de la crisi sanitària del Coronavirus, sens dubte podràs ajudar la teva comunitat. Et recomanem que iniciïs el teu camí amb la creació d'un Comitè d'Acció Comunitària.

Qui pot liderar un Comitè?

1. Estudiants de segon cicle d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius
2. Professors de secundària i d'altres ciutadans adults
3. Tècnics d'ajuntament
4. Investigadors

Per fer-ho, identifica persones del teu entorn que també creguis que tenen interès i motivació. Organitza una reunió online amb aquestes persones que són possibles membres del Comitè. Si cal, demana que totes les persones que hi participin es presentin. Comparteix amb ells els objectius i el pla de treball que vols seguir, inspirat en les recomanacions d'aquest document. Consulta el seu interès i motivació, si volen formar part del Comitè i, en cas afirmatiu, el seu grau de compromís.

Identifiqueu conjuntament possibles nous membres i organitzeu una segona reunió online amb els nous membres. Seguiu les mateixes indicacions que a la reunió anterior i constitueu el Comitè. Per tal de recollir els contactes del Comitè, ompliu la Taula 0 del document de treball. Expliqueu els diferents Blocs que suggereix aquest document i acordeu si voleu treballar-los tots. En cas afirmatiu, podeu procedir a organitzar una propera reunió per iniciar el Bloc 1.

Expliqueu que els Blocs suggereixen tasques que s'hauran de treballar a nivell individual, d'altres en petits grups de 2-3 persones, i d'altres amb tot el Comitè.

La proposta es pot desenvolupar mitjançant el telèfon, però és indispensable que el promotor o la promotora tingui un ordinador. Us aconsellem que feu servir eines com ara Skype, Facebook, Whatsapp, Hangouts, Google Drive, Google Form, Power Point, Microsoft Teams... També us recomanem que creeu un lloc web del Comitè d'Acció Comunitària (mitjançant programari fàcil d'utilitzar, com ara [Webnode](#)) per anar-hi publicant tots els resultats que aneu obtenint i poder-ne fer difusió.

BLOC 1

Ens informem i ens apoderem per esdevenir agents de canvi

Informació bàsica sobre la pandèmia: Què són el SARS-CoV-2 i la COVID-19? Com ens afecten? Quin diagnòstic i tractament s'utilitza? Com evoluciona la pandèmia? Quina recerca s'està fent?

Bloc 1: Ens informem i ens apoderem per esdevenir agents de canvi

Per poder actuar com a agents de canvi a la nostra comunitat, és molt important poder obtenir informació bàsica i contrastada sobre la pandèmia. Aquest és el pla de treball del primer Bloc:

FASE A: Què sabem els membres del Comitè sobre la pandèmia?

- A.1 El coronavirus SARS- CoV-2
- A.2 La malaltia COVID-19
- A.3 Evolució i propagació de la infecció fins que esdevé una pandèmia
- A.4 Recerca actual per fer front a la pandèmia

FASE B: Ampliem els nostres coneixements sobre la pandèmia

FASE C: Discernim entre informació "fake" i falsos mites i informació contrastada

FASE A: Què sabem els membres del Comitè sobre la pandèmia?

Compartir coneixements previs: per iniciar aquesta fase, us proposem organitzar una reunió online de tot el Comitè per compartir els coneixements que tenim entorn de cadascuna de les següents temàtiques:

- El Coronavirus SARS-CoV-2
- La malaltia COVID-19
- Evolució i propagació de la infecció fins que esdevé una pandèmia
- Recerca actual per fer front a la pandèmia

Durant la reunió, farem servir el document de treball que conté diferents taules amb preguntes per a les 4 temàtiques presentades. Respondrem aquelles preguntes que ens semblin interessants i n'afegirem de noves si creiem que són rellevants. Anirem prenent nota del que sabem a les taules.

La reunió finalitza després de constituir 4 grups de dues o tres persones cadascun i s'assigna una de les temàtiques a cada grup per tal d'ampliar coneixements i resoldre dubtes durant la tasca següent.

A continuació tenim una visió general de les taules que cal treballar al document de treball:

Coronavirus SARS-CoV-2

Taula 1.A.1. Informació bàsica sobre el Coronavirus SARS-CoV-2

Dades bàsiques sobre el virus SARS-CoV-2	Escrivim el que considerem més important	Què no acabem d'entendre?	Què no se sap?
Quines són les característiques del virus?			
Quin és el seu origen? S'havia detectat prèviament en humans? De quin animal prové el virus?			
Quins altres virus són similars a aquest? Amb les dades disponibles i facilitades, comparem la letalitat i la capacitat d'infecció dels diferents virus. Quines similituds i diferències hi ha entre ells i, especialment, amb el de la grip?			
Quines són les vies de transmissió?			
Es pot transmetre per... / Per què? / No es pot transmetre per... / Per què?			
Tenim altres preguntes?			

La malaltia COVID- 19

Taula 1.A.2. Informació bàsica sobre la malaltia COVID-19

Dades bàsiques sobre la malaltia COVID-19	Escrivim el que considerem més important	Què no acabem d'entendre?	Què no se sap?
Què és la COVID-19?			
Quins són els símptomes? Quines diferències hi ha amb els símptomes causats per altres tipus de coronavirus? (MERS, SARS)			
Què és una pneumònia? Com es diferencia la pneumònia causada pel SARS-CoV-2 d'altres pneumònies?			
Què és el període d'incubació? Quin és el període d'incubació de la malaltia?			
És possible contagiar-se per contacte amb una persona que no presenti cap símptoma?			
És greu per a la majoria de la població?			
Quins són els grups de major risc?			
Com és el tractament? Valorem si vacunar-nos o prendre antibiòtics és efectiu.			
Què és la taxa de letalitat? Quina és la taxa de letalitat del COVID-19?			
Tenim altres preguntes?			

Evolució i propagació de la infecció fins que esdevé una pandèmia

Taula 1.A.3. Informació sobre l'evolució i propagació de la infecció

Dades bàsiques sobre l'evolució i propagació de la infecció fins que esdevé una pandèmia	Escrivim el que considerem més important	Què no acabem d'entendre?	Què no se sap?
Què és una epidèmia i què és una pandèmia? Quines són les diferències?			
A Espanya, quines són les àrees amb un major nombre de contagis?			
Què és la corba epidèmica? Observem els gràfics facilitats a les referències bibliogràfiques.			
Per què és important evitar que moltes persones es contagiïn al mateix temps?			
Què és el número reproductiu bàsic? Podem llistar alguns dels factors dels quals en depen aquest número? Ara mateix, quin és el seu valor?			
Tenim més preguntes?			

Aquest [mapa](#) presenta l'evolució de la pandèmia arreu del món. Mostra una gran quantitat d'informació:

- Al centre de la pàgina web trobem un mapa mundial amb informació sobre l'estat de la pandèmia a cada país. Podem fer clic a qualsevol país per obtenir-ne informació.

- A l'esquerra hi ha una primera columna amb el nombre de persones infectades, mentre que les columnes de la dreta mostren el nombre de defuncions i el nombre de persones que s'han recuperat.
- A sota, al costat dret, hi ha diferents representacions gràfiques sobre l'evolució dels casos.

Taula 1.A.4. Informació sobre l'evolució i propagació de la infecció

Dades bàsiques sobre l'evolució i propagació de la infecció fins que esdevé una pandèmia	Escrivim el que considerem més important	Què no acabem d'entendre?	Què no se sap?
Com està distribuïda la pandèmia? Observem la columna de l'esquerra del mapa i identifiquem quins són els països més afectats.			
Observem les columnes que presenten el nombre de defuncions i de persones recuperades de la malaltia. Escollim un país d'Europa i calculem la taxa de letalitat, és a dir, el percentatge de defuncions respecte del nombre total d'infectats. És semblant al de la grip estacional?			
A les gràfiques de la part inferior del lloc web podem triar un dia entre els mesos de gener i l'actualitat per veure tant el nombre de casos confirmats el nombre de persones recuperades a nivell mundial. Escollim el dia que preferim i comparem aquestes dades amb les del mes anterior. Com ha evolucionat la pandèmia?			
Tenim altres preguntes?			

Recerca actual per fer front a la pandèmia

Taula 1.A.5. Informació sobre la recerca actual per fer front a la pandèmia

Dades bàsiques sobre la recerca actual per fer front a la pandèmia	Escrivim el que considerem més important	Què no acabem d'entendre?	Què no se sap?
S'està fent recerca entorn a alguna vacuna? Com actuen les vacunes?			
Quines fases s'han de superar per fer-les arribar a la ciutadania?			
S'està fent recerca entorn a algun fàrmac? Hi ha algun assaig clínic en marxa?			
Creus que hi podria haver algun altre tipus de recerca necessària en aquests moments?			
Tenim altres preguntes?			

FASE B: Ampliem els nostres coneixements sobre la pandèmia

Explorar nou coneixement: Després de la primera reunió amb el comitè, organitzem reunions en grups i treballem els continguts de la temàtica assignada fent ús de les referències facilitades a la bibliografia.

Posar en comú el nou coneixement: després de resoldre les preguntes de les diferents temàtiques per grups, organitzem una trobada online de tots els grups per posar en comú els continguts apresos i reflexionar entorn dels dubtes que hagin anat sorgint per resoldre'ls de manera col·laborativa. Si queda algun dubte per resoldre, mirarem de resoldre'l la propera trobada online. A continuació acordem que ens tornarem a reunir aviat per iniciar la Fase C, que consisteix en analitzar informació que rebem diàriament per tal de verificar-la o desmentir-la. Cadascú, a nivell individual, s'encarrega de cercar informació que podria ser "fake" i l'analitza per compartir-ne les conclusions durant la propera reunió de la Fase C, seguint les recomanacions que es descriuen a les pautes d'aquesta Fase.

Cal tenir present que la informació es revisa de manera permanent, per la qual cosa és possible que vagi canviant amb el temps i es quedi obsoleta. Les trobades de grup seran un bon moment per contrastar informació i verificar que la que hem recollit és correcta o si cal actualitzar-la.

FASE C: Discernim entre informació "fake" i falsos mites i informació contrastada

Per les xarxes socials circula molta informació entorn del virus, dels mètodes de prevenció i tractament, i d'altres aspectes relacionats amb la pandèmia. Com podem verificar la informació? Com podem saber si una notícia és certa o falsa?

1. Validem la fiabilitat de l'autor i el canal responsable de la publicació
2. Llegim tot el contingut i no només el titular
3. Comprovem si el contingut està publicat en altres canals, com ara fonts oficials, centres de recerca o altres mitjans de comunicació
4. Verifiquem la data de publicació
5. En comprovem l'ortografia
6. Se'ns acudeixen d'altres criteris?

En alguns casos és possible que no puguem verificar la informació seguint les recomanacions anteriors, per exemple, quan rebem un missatge per WhatsApp. En aquests casos, abans de decidir difondre'l, és important que seguim la recomanació 3, on se'ns proposa comprovar si el contingut està publicat en altres canals fiables.

Verificar o desmentir informació del nostre context: a nivell individual, recollim informació del nostre entorn i l'analitzem per verificar-la o desmentir-la seguint les pautes anteriors. Podem recollir aquesta informació en el document de treball a la taula 1.C.1. Si no troben informació al nostre entorn, a continuació us facilitem alguns exemples. A més, a la secció de referències bibliogràfiques també trobarem enllaços amb notícies que recopilen informació "fake" i falsos mites.

Exemples d'informació "fake" i falsos mites que podríem analitzar:

1. Fer gàrgares amb aigua salada abans de sortir a espais públics prevé el contagi del virus.
 - Cert o fals?
 - Per què?
2. Es pot eliminar el virus en 30 segons amb un assecador de mà com el dels banys públics.
 - Cert o fals?
 - Per què?
3. Prendre begudes calentes com ara te, cafè o infusions ajuda a prevenir el contagi.
 - Cert o fals?
 - Per què?
4. Els animals de companyia poden transmetre el virus.
 - Cert o fals?
 - Per què?
5. Prendre vitamina C evita el contagi.
 - Cert o fals?
 - Per què?

Compartir les anàlisis de les "fake news": després, organitzem una reunió del Comitè i compartim les notícies falses i les verídiques, així com l'anàlisi que hem fet per deduir-ho. Abans d'acabar, llegim les tasques de la Fase A del Bloc 2 per repartir-nos-les abans de la propera reunió de Comitè.

Ajudem a trencar-ne la difusió!

BLOC 2

Estratègies per acabar amb la pandèmia: recomanacions i anàlisi de problemes i solucions

Què està fent Espanya per fer front a la pandèmia? Què fan altres països? Amb quins problemes ens trobem? Quines solucions proposem?

Bloc 2: Estratègies per acabar amb la pandèmia: recomanacions i anàlisi de problemes i solucions

En aquest segon Bloc, en primer lloc mirarem el passat i ens informarem sobre altres epidèmies que han transcorregut al llarg de la història. En segon lloc, treballarem la gestió de l'epidèmia a Espanya i quines conseqüències té no seguir les recomanacions i, finalment, examinarem problemes d'aquesta gestió i n'analitzarem la seva complexitat per poder dissenyar solucions.

Aquest és el pla de treball del segon Bloc:

FASE A. Com hem gestionat pandèmies en el passat?

FASE B. Com es gestiona la pandèmia del Coronavirus al nostre país? I a d'altres països?

- B.1 Gestió de la pandèmia a Espanya
- B.2 Què passa si no seguim les recomanacions?
- B.3 Saturació del sistema sanitari
- B.4. Com varia la probabilitat d'infectar-me en funció del nombre de persones amb qui mantinc contactes? Com es diferencien els models de distanciament a diferents països?
- B.5 Gestió de la pandèmia a d'altres països
- B.6 Quin és el futur de la pandèmia?

FASE C. Explorem els problemes i les solucions del model actual de gestió de la pandèmia a Espanya

- C.1 Diagnosi inicial del model actual de gestió de la pandèmia
- C.2 Explorem solucions per aplicar millores al model actual de gestió de la pandèmia

FASE A: Com hem gestionat pandèmies en el passat?

Al llarg de la història de la humanitat hi ha hagut gran quantitat de pandèmies que han provocat moltes defuncions arreu del món. Algunes de les malalties que han causat aquestes pandèmies estan eradicades, d'altres tenen cura i n'hi ha per a les quals encara no s'ha trobat cap solució.

Sabent que no és la primera vegada que ens afrontem a diferents emergències sanitàries, què podem aprendre del passat? I del present?



Figura 2.A.1. Infografia sobre les últimes emergències sanitàries declarades per la OMS. ISGlobal (2020). Disponible a: <https://www.isglobal.org/coronavirus>

Explorar la història de les pandèmies en grup: proposem iniciar aquesta fase explorant algunes de les emergències sanitàries que han tingut lloc al llarg dels últims segles, com ara a les causades pel virus de la grip espanyola, de l'Ebola o del Zika.

Aquestes són les emergències sanitàries que proposem treballar:

Virus de la grip espanyola:

- [Gripe Española, la primera epidemia global. National Geographic \(2020\)](#)
- [What the 1918 influenza pandemic can teach us about the coronavirus outbreak. The Washington Post \(2020\)](#)

Virus de l'Ebola:

- [Ebola: How to Stop an Epidemic. Wendover productions \(2019\)](#)

Virus del Zika:

- [Enfermedad por el virus de Zika. OMS \(2018\)](#)

Per fer-ho, organitzarem primer trobades online en petits grups o parelles per treballar les diferents malalties assignades durant la reunió prèvia del Comitè. Durant la reunió, cada grup omplirà la part corresponent de la taula 2.A.1 en el document de treball.

Posar en comú el coneixement: fem una trobada amb el Comitè d'Acció Comunitària per posar en comú el contingut i resoldre els dubtes pendents. Compararem les dimensions d'aquestes emergències sanitàries amb la que estem patint actualment.

Abans de tancar la reunió, acordarem una nova data per a la propera reunió per iniciar la Fase B.

FASE B. Com es gestiona la pandèmia del Coronavirus al nostre país? I a d'altres països?

B.1 Gestió de la pandèmia a Espanya

El 14 de març de 2020 el govern d'Espanya va decretar l'estat d'alarma. Es restringeix la mobilitat individual i només es permet al sector sanitari, d'alimentació i de serveis essencials. Podem consultar una notícia de La Moncloa que explica aquest fet en aquest [enllaç](#).

Atesa aquesta situació, les recomanacions per a la ciutadania sobre com actuar i què fer aniran variant. Per poder accedir a les últimes recomanacions, podem consultar el [web del Ministerio de Sanidad](#) del Govern d'Espanya, així com les referències bibliogràfiques que es troben en aquest document.

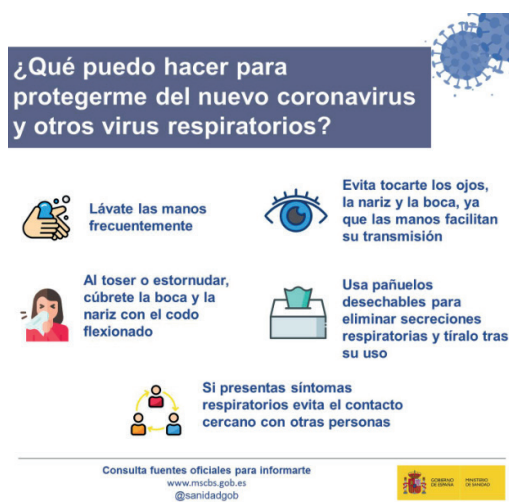


Figura 2.B.1. Recomanacions per protegir-nos del nou coronavirus i d'altres virus respiratoris. Gobierno de España, Ministerio de Sanidad (2020). Disponible a: <https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/ciudadania.htm>

B.2 Què passa si no seguim les recomanacions?

Organitzem una reunió del Comitè per treballar la Fase B.2. Si creieu que hi ha massa tasques per a una sola reunió, podeu distribuir-les en diferents trobades.

Explorar el nombre d'infectats conjuntament: convidem a tot el Comitè a cercar informació sobre el nombre de casos a la vostra ciutat o poble durant els dies en què la pandèmia es comença a propagar, per exemple, entre els dies 14 al 18 de març de 2020. Podrem trobar-la interactuant amb el mapa que trobareu en [aquest lloc web](#). També podem descarregar-ne les dades. Emplenem la taula 2.B.2.1 que es troba al document de treball per poder recollir el nombre de casos infectats.

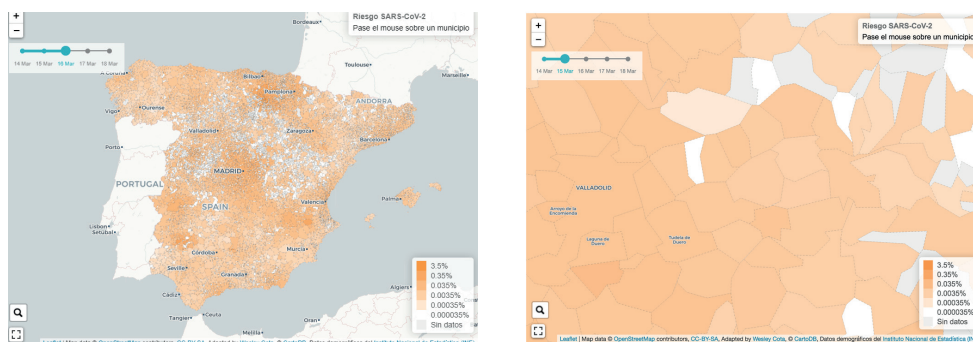


Figura 2.B.2.1. Mapes del risc de propagació de la COVID-19 per contagi comunitari. Universitat Rovira i Virgili i Universidad de Zaragoza (2020).

Disponible a: <https://covid-19-risk.github.io/map/spain/es/>

Un cop hem recollit les dades, representem gràficament, durant la reunió amb el Comitè, el nombre d'infectats durant els diferents dies. Indiquem a l'eix vertical el nombre de casos i, a l'horitzontal, els dies. Insertem la representació gràfica a la figura 2.B.2.2 del document de treball.

Reflexionem conjuntament i responem aquestes preguntes en el document de treball:

- Quina tendència s'observa?
- Quina és la relació entre el nombre de casos d'un dia i el del dia anterior?
- Per quin número es multiplica cada dia?
- Creieu que la variació del nombre d'infectats és més gran quan més gran és el nombre d'infectats? Cerquem què vol dir [creixement exponencial](#) i raonem la resposta.
- Per què creiem que, malgrat que es començaven a aplicar les recomanacions oficials, el nombre d'infectats seguia creixent?

Un cop hàgiu fet el gràfic, podeu consultar-ne un del Dr. Oriol Mitjà de l'Hospital Germans Trias de Badalona, facilitat per TV3. Disponible a:

<https://twitter.com/oriolmitja/status/1239267069683777537/photo/1>

B.3 Saturació del sistema sanitari

Explorar la saturació del sistema sanitari: durant la reunió amb el Comitè, explorem el nombre total de llits disponibles al nostre sistema sanitari, que és limitat. Consultem [el mapa d'aquesta pàgina web](#) i observem el percentatge de llits disponibles a la nostra ciutat/poble.

Què passa si augmenten el nombre de casos de coronavirus però el nombre de llits del sistema sanitari és el mateix?

Donat el creixement en nombre de casos, el sistema se satura i això comporta una manca de llits, material assistencial i recursos humans, entre d'altres problemes.

18-03-2020

Previsión de carga de camas de UCI hospitalarias por COVID-19. Los datos incluyen camas de centros sanitarios públicos y privados, independientemente de la especialidad. Se asume que todas las camas UCI están disponibles para casos COVID-19.

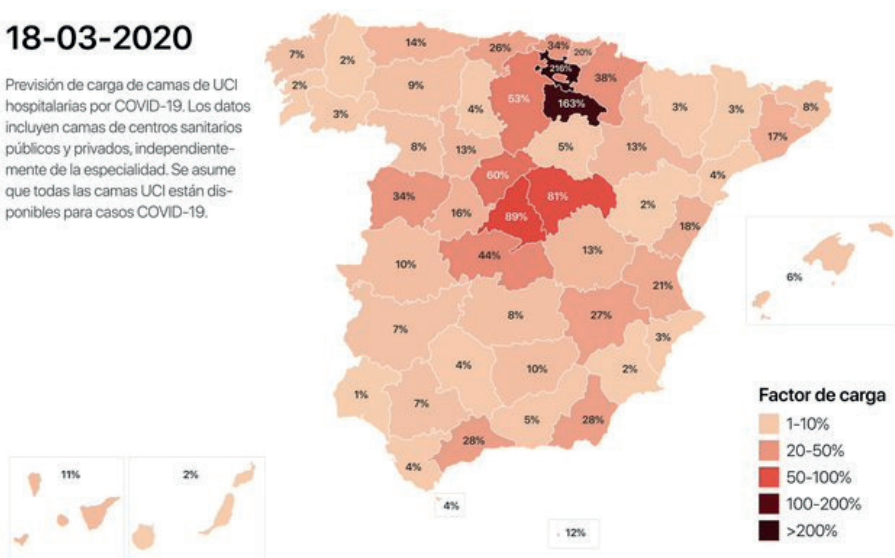


Figura 2.B.3.1. Mapa de la sobrecàrrega hospitalària. Universitat Rovira i Virgili i Universidad de Zaragoza (2020). Disponible a: <https://covid-19-risk.github.io/map/spain/es/>

Durant la reunió amb el Comitè ens focalitzem ara en com solventar la saturació del sistema sanitari. Una de les mesures que s'ha adoptat per evitar la seva saturació és el distanciament social. L'objectiu és el què es coneix com #aplanaLacorba.

Fixem-nos en la figura 2.B.3.2 "Comparació entre la propagació del virus segons les mesures de distanciament social" i responem les preguntes següents en el document de treball: Què es representa a l'eix horitzontal (x) i al vertical (y)? Com està representada la capacitat del sistema sanitari per fer front a la pandèmia? Què signifiquen les corbes taronja i blava?

Fixa't que l'objectiu de les mesures preventives, com el distanciament social, és aplanar la corba al màxim possible i reduir el nombre de casos diaris. Si es manté plana, com la corba blava, significa que el sistema sanitari podrà tractar tots els casos perquè no estarà saturat. Si el nombre de casos supera la capacitat del sistema sanitari, però, com passa a la corba taronja, aquest sistema es col·lapsa i no pot fer front a tots els casos que arriben.

Però, compte! Quan la corba sigui plana, haurem acabat amb la pandèmia? Caldrà continuar amb algun tipus de mesura per no tornar a començar? Creiem que una vacuna o algun tractament mèdic podria ser una solució complementària?
#Quedatcasa

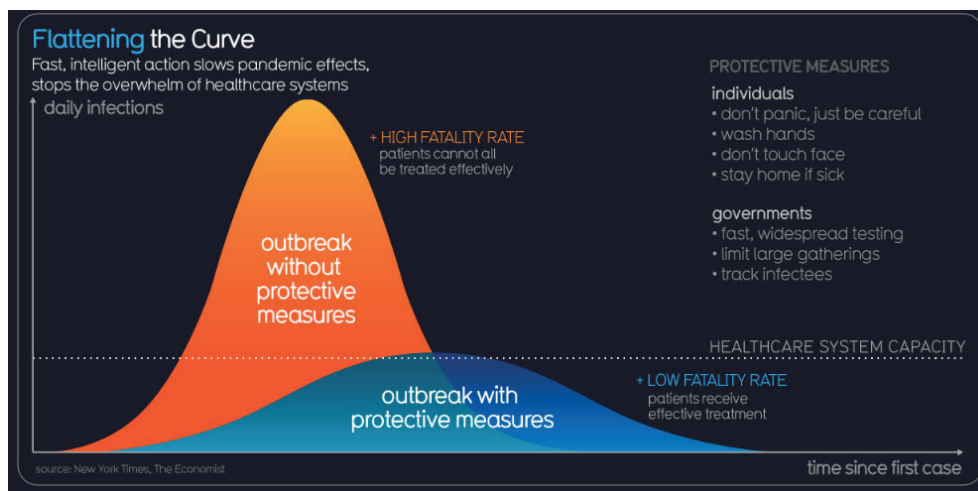


Figura 2.B.3.2 Comparació entre la propagació del virus segons les mesures de distanciament social. Information Is Beautiful (2020). Disponible a: <https://informationisbeautiful.net/visualizations/covid-19-coronavirus-infographic-datapack/>.

B.4 Com varia la probabilitat d'infectar-me en funció del nombre de persones amb qui mantinc contacte? Com es diferencien els models de distanciament a diferents països?

Explorar la importància del distanciament social i els diferents models de gestió: durant la reunió amb el Comitè, entrem en [aquest lloc web](#) i trobem simulacions amb diferents distanciaments socials.

Responem la següent pregunta en el document de treball: com varia la probabilitat d'infectar-te segons el grau de distanciament? Responem la següent pregunta en el document de treball: com varia la probabilitat d'infectar-te segons el grau de distanciament? Describem les dinàmiques de les animacions i com varia l'alçada del pic.

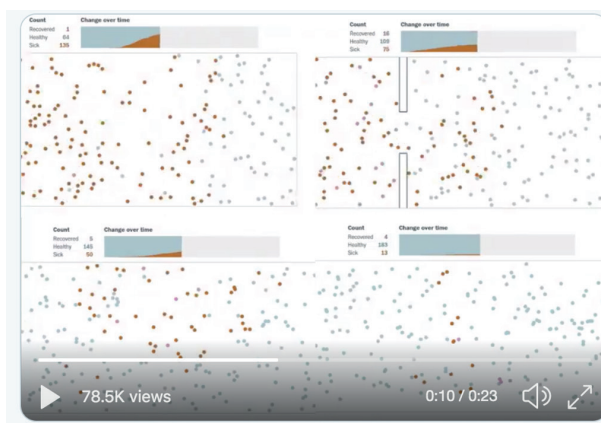


Figura 2.B.4.1. Simulació de la propagació en diferents escenaris de distanciament.

The Washington Post: Harry Stevens (2020). Disponible a:

<https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator-spanish/>

A la pàgina també trobem com evolucionen el nombre d'infectats, curats i morts en funció del grau de distanciament. Quin creiem que és el model de distanciament que s'està seguint al nostre país? Quins creiem que són els avantatges i inconvenients de cada model? Responem aquestes preguntes al document de treball.

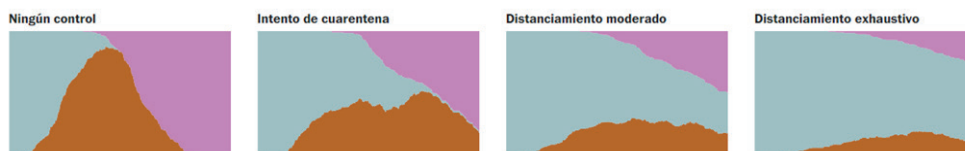


Figura 2.B.4.2. Diferents resultats quan acaba la pandèmia segons diferents escenaris de distanciament. Disponible a:

<https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator-spanish/>

B.5 Gestió de la pandèmia a d'altres països

Explorar els models de gestió de la pandèmia a diferents països: durant la reunió amb el Comitè, ens informem sobre els models de gestió de la pandèmia a diferents països. Per exemple, a Corea del Sud s'ha optat per fer proves diagnòstiques de manera massiva i recomanar el distanciament i tractament només als casos positius. En canvi, al nostre país i a la majoria dels d'Europa s'ha optat pel distanciament social massiu. Les decisions que prenen els països són molt complexes i els models de gestió depenen de factors com ara el context social i econòmic, la disponibilitat de proves diagnòstiques o l'existència de sistemes de salut pública a l'abast de tots els ciutadans, entre d'altres. Serà interessant anar fent un seguiment de l'efectivitat dels diferents models (per exemple, impacte en mortalitat, en l'economia...) i caldrà anar amb cautela a l'hora de treure conclusions tenint en compte la complexitat de les decisions. Per comprendre millor aquesta complexitat, us convidem a procedir amb la Fase C.

Model de gestió de [Corea del Sud](#) (diagnòstic massiu)

Model inicial de gestió del Regne Unit: [UK](#) (atenció dirigida, no confinament)

Consulteu els llocs web de [Johns Hopkins Coronavirus Research Center](#) i [Our World in Data](#) per obtenir informació sobre l'evolució de les dades a diferents parts del món.

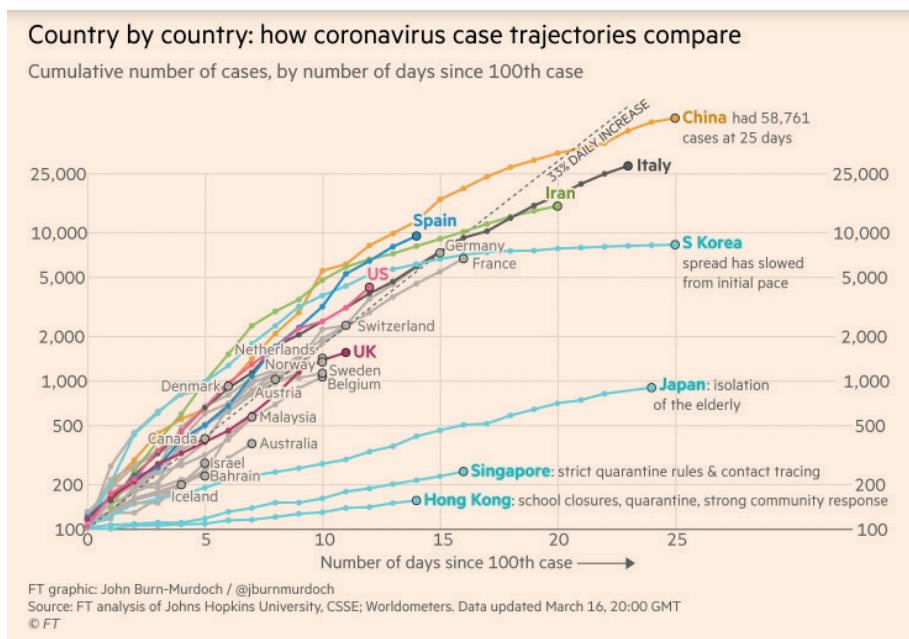


Figura 2.B.5. Nombre de casos per coronavirus a diferents països. Financial Times, Coronavirus tracked: the latest figures as the pandemic spreads. Disponible a: <https://www.ft.com/content/a26fbf7e-48f8-11ea-aeb3-955839e06441>. FT graphic: John Burn-Murdoch. Font: FT analysis of Johns Hopkins University, CSSE; Wordometers.

B.6 Quin és el futur de la pandèmia?

Les estratègies de contenció també depenen del coneixement: El virus és estacional? Es pot abaixar l'índex d'infectats mitjançant el confinament en un temps sostenible? Què passarà si molta gent ha de sortir a treballar i no es respecta suficientment el distanciament social? Quanta gent morirà? Trobarem una vacuna? Què fem mentre no la trobem? Hi podrà haver altres estratègies medicalitzades alternatives a la vacuna?

Gràcies a la col·laboració de diferents actors socials: investigadors i investigadores, polítics i polítiques, empreses i indústria, entitats de la societat civil... de manera col·laborativa anirem donant resposta a aquestes preguntes i escrivint la història de la nostra pandèmia.

Tot seguit procedirem a la Fase C per analitzar la complexitat i els rols dels diferents actors per tal d'acabar amb el Bloc 3 i promoure estratègies col·lectives a la nostra comunitat!

Explorem els problemes i les solucions del model actual de gestió de la pandèmia a Espanya

C.1 Diagnosi inicial del model actual de gestió de la pandèmia

La manera com es gestiona qualsevol crisi (és a dir, les decisions que es prenen, com s'actua i es mira de solucionar el problema) té conseqüències sobre tot el sistema i les persones que en formen part.

Per exemple, limitar el transport per evitar la propagació del virus tindrà conseqüències **ambientals** (ja que es reduirà la contaminació), però també **socials** (la gent no es podrà desplaçar) i **econòmiques** (la restricció de vols perjudicarà les companyies aèries i moltes empreses que actuen a nivell internacional).

S'han definit **6 àmbits** en les quals la gestió de la crisi del Coronavirus pot tenir impacte:

- **Social** (inclou comunicació i educació)
- **Tecnològic**, de **recerca** i **innovació**
- **Econòmic** (inclou la indústria)
- **Ambiental**
- **Polític, legal i administratiu**
- **Salut**



Per cada àmbit es poden identificar **factors**, és a dir, problemes, causes i conseqüències que es deriven del model actual de gestió de la crisi a Espanya. Alhora, els factors de les diferents àrees estan **interconnectats**. A més, a cada àmbit hi ha implicats uns **actors** determinats. Ho veurem tot seguit!

Organitzem una reunió del Comitè per analitzar exemples de factors i actors involucrats en el model actual de gestió de la crisi a Espanya i que afecten els diferents àmbits.

Analitzar actors del sistema. A cada àmbit hi ha implicats uns actors determinats, és a dir, persones o grups de persones que tenen una feina, uns projectes o uns interessos determinats.

Fixem-nos en els actors que apareixen als diferents àmbits en el següent mapa. El personal mèdic, per exemple, forma part de l'àmbit de la salut. Classifiquem els següents actors als mapa que trobem en el document de treball:

- Youtubers
- Psicòlegs i psicòlogues
- Jutges i jutgesses
- Infermers, infermeres i auxiliars
- Agents culturals i del lleure
- Polítics i polítiques
- Treballadors i treballadores del sector alimentari i de restauració
- Empreses i treballadors i treballadores
- Ciutadania
- Investigadors i investigadores
- Dependents i dependentes de comerços
- Personal administratiu hospitalari

Se'ns acudeixen altres actors? Afegim-los!

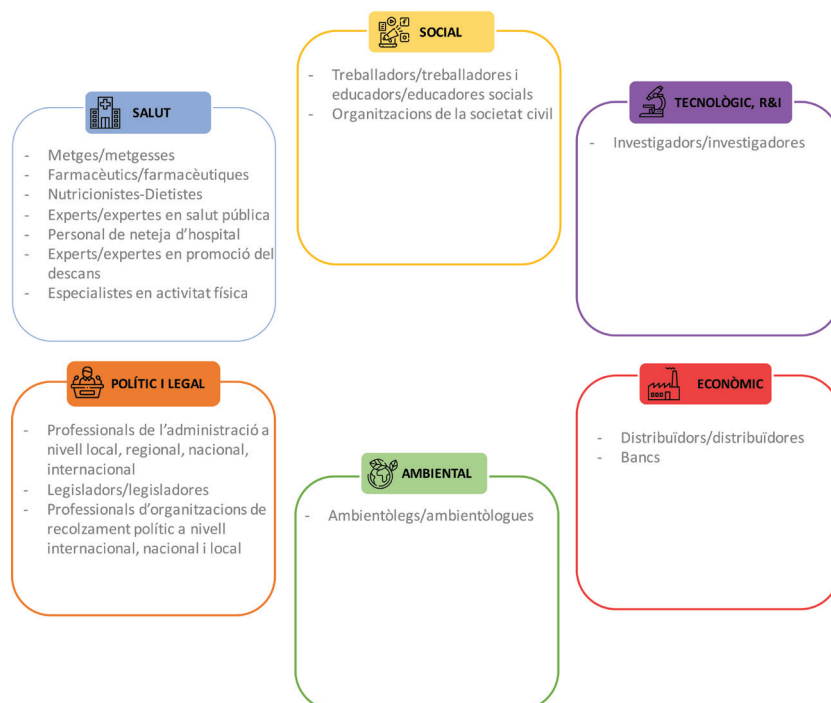


Figura 2.C.1.1. Mapa d'actors implicats en la crisi del Coronavirus

Fixem-nos com, en una crisi sanitària com la del Coronavirus, la col·laboració de tots els actors és essencial per solucionar el problema. Animeu-vos a promoure-ho al Bloc 3.

Anàlitzar factors del sistema: fixem-nos en els factors que ja es mostren al mapa. Identifiquen problemes, causes i conseqüències del model actual de gestió de la crisi. Per exemple, "falta de personal assistencial" és un factor de l'àmbit de la salut perquè afecta als hospitals i centres de salut. Omplim aquest mapa en el document de treball i classifiquem els factors segons l'àmbit corresponent.

- Manca d'evidència científica sobre el virus
- Responsabilitat social
- Falta de material (com ara màscares)
- Poca inversió en investigar com es gestiona una crisi sanitària
- Reducció de les vendes
- Falta de coneixement i fake news
- Vulneració dels drets laborals (com acomiadaments o obligatorietat d'agafar vacances)
- Manca de socialització
- Manca de coneixements sobre el nombre real d'infectats
- Reducció dels ingressos dels autònoms

Se'ns acudeixen altres factors? Afegim-los!

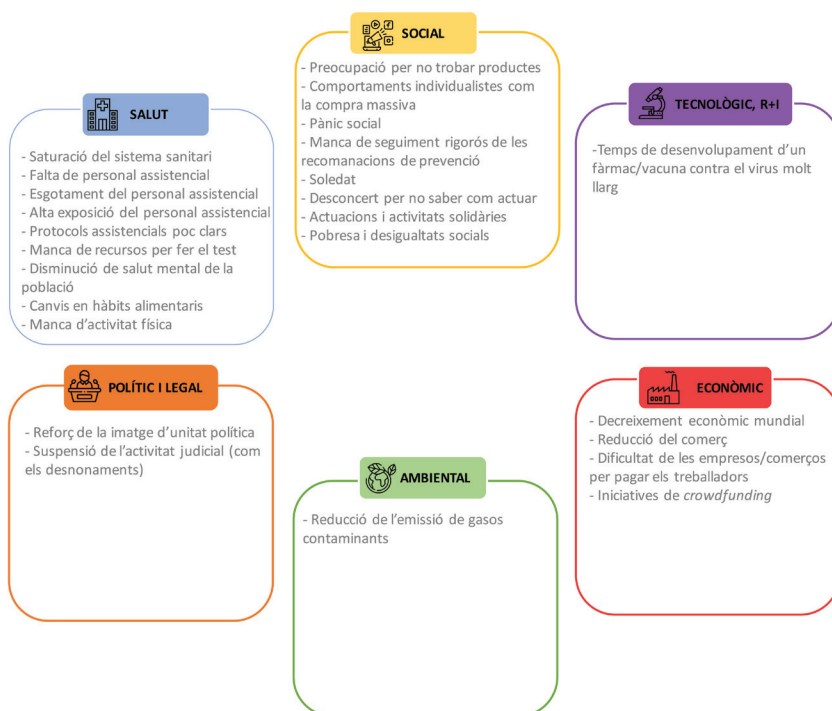


Figura 2.C.1.2. Mapa de factors del model de gestió de la crisi del Coronavirus

Explorar com es poden analitzar els diferents factors: un factor d'un àmbit pot estar relacionat amb un factor d'un altre àmbit, de manera que, si el primer canvia (per exemple, trobem una solució), el segon es pot veure afectat. Aquestes dinàmiques i interconnexions es poden representar amb mapes com els que us facilitem tot seguit:

Exemple 1:

Partint de la decisió política de tancar bars i restaurants i agafant els factors "socialització", "salut mental", "nombre de contagis" i "saturació del sistema sanitari" els podem interconnectar de la manera següent:

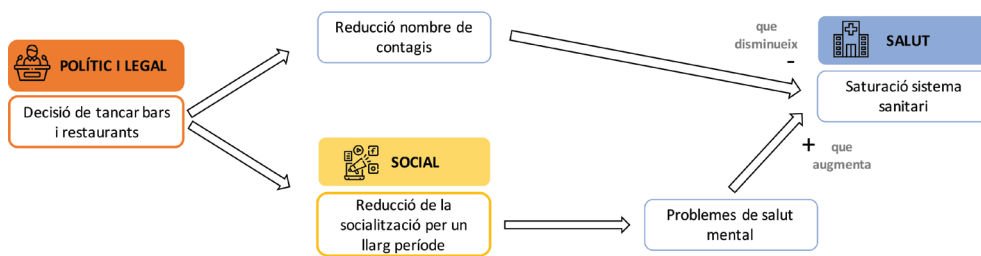


Figura 2.C.1.3. Exemple 1 del mapa d'interconnexions entre factors del model de gestió de la crisi del Coronavirus

Exemple 2:

El nivell de complexitat pot augmentar si es seleccionen més factors. En aquest cas s'han seleccionat "protocols assistencials poc clars", "falta de material", "alta exposició del personal assistencial", "falta de personal assistencial", "saturació del sistema sanitari", "comportaments individualistes", "manca de seguiment rigorós de les recomanacions de prevenció", "augment del nombre de contagis", "dificultat per a pagar els treballadors" i se n'han afegit alguns de nous, com "trobades amb amics, familiars..." i "obligatorietat de seguir treballant".

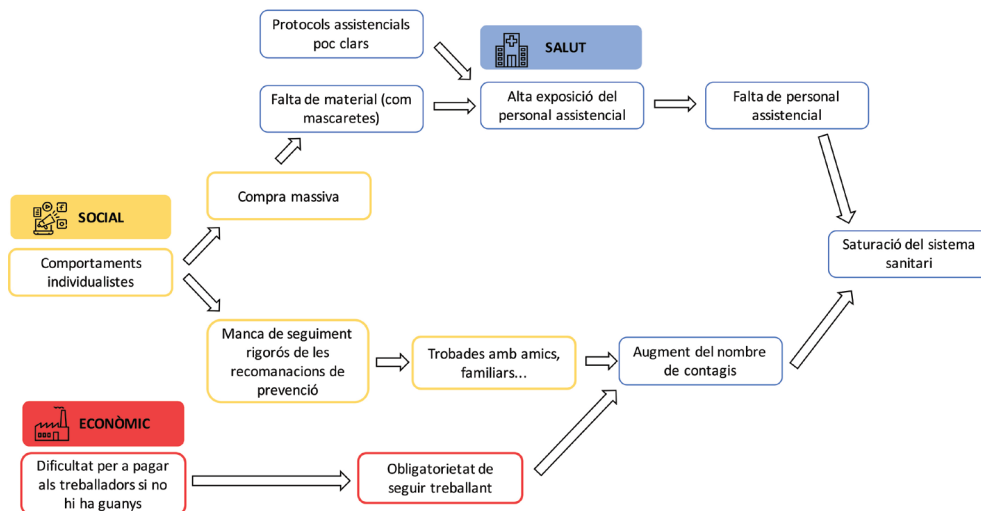


Figura 2.C.1.4. Exemple 2 del mapa d'interconnexions entre factors del model de gestió de la crisi del Coronavirus

Representar en un mapa altres factors: de forma individual, agafem alguns factors classificats a l'apartat "Analitzar factors del sistema", agafem factors que descriguin causes i conseqüències, i, si cal, n'afegim de nous. Els interconnectem amb fletxes com s'ha mostrat als exemples anteriors.

Tot seguit us presentem algunes preguntes que ens poden fer reflexionar per seleccionar els factors:

- Quines altres conseqüències té que es tanquin els bars i els restaurants? Pots pensar en com afecta l'economia? Com es veuen afectats els propietaris i treballadors? I les seves famílies? Quines decisions es prenen des del govern al respecte?
- Quines altres conseqüències té que la població no segueixi les recomanacions de prevenció i es creï pànic social (per exemple, amb les visites innecessàries a urgències)? Quines àrees del sistema es veuen afectades?
- Quines conseqüències té la decisió de tancar els centres educatius? Com afecta una família? Com afecta la feina dels pares/mares/tutors? Té conseqüències econòmiques per la família?

Aquests mapes els elaborem en el document de treball a la figura 2.C.1.5.

Compartir els mapes i les conclusions extretes: en acabar, fem una trobada online amb el Comitè d'Acció Comunitària per compartir els mapes i els pengem al lloc web que hem creat prèviament al Bloc 0.

C.2 Explorem noves solucions per aplicar millores al model actual de gestió de la pandèmia

Explorar solucions existents: tot seguit explorarem solucions per aplicar millores al model actual de gestió de la pandèmia. Es tracta de buscar solucions que afectin diferents àmbits del sistema (sanitari, econòmic, social...). A més a més, és important no proposar solucions que afectin només una comunitat (això es farà en un exercici posterior), sinó solucions més globals.

A l'exemple 1 que s'ha mostrat abans, s'implementen, per exemple, aquestes solucions:

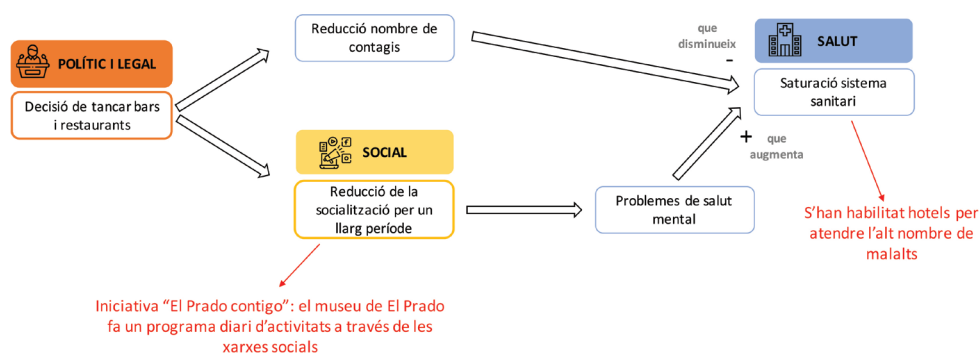


Figura 2.C.2.1. Exemples de solucions per al mapa d'interconnexions de l'exemple 1

Pensar en solucions noves i existents: ara és el nostre torn! D'entre tots els mapes que hem elaborat, conjuntament en seleccionem un en el qual vulguem aprofundir. Pensem en solucions noves i existents. Fem una pluja d'idees de solucions que es podrien aplicar i que afectin diferents àmbits del sistema (sanitari, econòmic, social...). És important que no proposem solucions que afectin només la nostra comunitat (això es farà en un exercici posterior), sinó solucions més globals.

Inserim els resultats en el document de treball a la figura 2.C.2.2.

Quan acabem, penjarem les solucions proposades al nostre lloc web. Tot seguit proposem un dia per trobar-nos online amb el Comitè i començar amb el Bloc 3 per explorar com podem contribuir nosaltres a millorar la gestió de la pandèmia a la nostra comunitat!

BLOC 3

Com podem contribuir a millorar la gestió de la pandèmia del SARS-CoV-2?

Fem un Pla d'Acció Comunitària i activem el nostre entorn social per millorar la gestió de la pandèmia!

Bloc 3: Com podem contribuir a millorar la gestió de la pandèmia del SARS-CoV-2?

Fins ara hem proposat solucions per millorar la situació de la pandèmia a Espanya. Com podem ajudar, però, a la nostra comunitat? Volem contribuir a fer millores en la gestió de la pandèmia al nostre entorn? Volem ajudar a que se segueixin les recomanacions oficials de manera rigorosa? Volem mobilitzar a actors socials del nostre entorn i convidar-los a contribuir a definir un Pla d'Acció Comunitària per implementar millores al nostre entorn?

En aquest Bloc 3, ens proposem fer canvis a la nostra comunitat, és a dir, al nostre barri, a la nostra comunitat de veïns, entre els membres de la família, entre els amics... Per fer-ho, proposem començar amb una recerca per analitzar quins problemes hi ha al nostre voltant i, així, convertir-nos en agents de canvi per poder proposar i implementar solucions definides a partir de la recerca que es recolliran en un Pla d'Acció Comunitària.

Tot seguit us presentem pautes per dissenyar i implementar aquest Pla:

FASE A. Explorem el model actual de gestió de la pandèmia a la nostra comunitat

- A.1 Definim el Pla de treball del Comitè i una enquesta per explorar les necessitats de la comunitat
- A.2 Fem l'enquesta als membres de la comunitat, analitzem els resultats i els validem
- A.3 Difondre els resultats

FASE B. Dissenyem el Pla d'Acció Comunitària per aplicar a la nostra comunitat

FASE C. Implementem les solucions prioritàries

FASE D. Difonem el Pla d'Acció Comunitària i les seves actuacions

Fase A. Explorem el model actual de gestió de la pandèmia a la nostra comunitat

A.1 Definim el Pla de treball del Comitè i validem una enquesta per explorar les necessitats de la comunitat

Definir el Pla de treball: organitzem una reunió de treball amb tot el Comitè amb aquests objectius:

- **Definir la comunitat on volem actuar:** és el nostre barri? la nostra comunitat de veïns? una associació? un grup d'amics? una família? els membres d'un centre cívic, d'un club esportiu o d'un esplai lúdic? Un cop acordem la comunitat on volem actuar, entre tots definim els canals de comunicació que ens permetran arribar al nostre públic.
- **Consensuar l'objectiu compartit** d'elaborar un Pla d'Acció Comunitària. Expressem el grau de compromís de cadascú.
- **Validar el Pla de Treball:** a) explorem el model de gestió actual de la pandèmia a la nostra comunitat; b) proposem noves solucions per aplicar a la nostra comunitat; c) prioritzem solucions i fem un Pla d'Acció Comunitària; d) implementem les solucions prioritàries; e) difonem el Pla d'Acció Comunitària i les seves actuacions.
- **Validar la primera etapa del pla:** validem una enquesta per explorar la situació actual a la comunitat.

Tot seguit omplim l'acta de la reunió amb els punts que es proposen en el document de treball:

ACTA DE LA REUNIÓ

Participen:

Data:

1. Definir la comunitat i els canals de comunicació:
2. Estem tots d'acord a elaborar un Pla d'Acció Comunitària? Quin és el grau de compromís de cada participant?

3. Editar o validar el Pla de treball:
 - a. Explorar el model actual de gestió de la pandèmia a la nostra comunitat
 - b. Dissenyar el Pla d'Acció Comunitària per aplicar a la nostra comunitat
 - c. Implementar les solucions prioritàries
 - d. Difondre el Pla d'Acció Comunitària i les seves actuacions
4. Validar l'enquesta: durant la reunió del Comitè editem i validem l'objectiu, la introducció, les preguntes de l'enquesta i els exemples que volem compartir:

Objectiu: Explorar la situació actual a la comunitat en el marc del model de gestió de la pandèmia

Introducció: Validem la introducció:

Benvolgut/da,

Et volem demanar la teva col·laboració en el projecte Coronavirus Community Lab responnent aquesta enquesta. El projecte està liderat per xxxxxxx, que participen en un projecte proposat des de la Fundació "la Caixa" i el Living Lab de Salut d'IrsiCaixa, ubicat a l'Hospital Germans Trias i Pujol. Les persones que estem liderant aquesta iniciativa ens hem convertit en agents de canvi i volem mobilitzar actuacions col·lectives a nivell comunitari per donar suport a la ciutadania per millorar la seva salut mentre facin un seguiment rigorós de les recomanacions oficials de prevenció del Coronavirus SARS-CoV-2. La comunitat on ens focalitzem és xxxxxx.

Un cop complimentada aquesta enquesta, si vols, podràs també implicar-te en futures iniciatives.

Els objectius principals del projecte són:

- Apoderar els participants i promoure que es converteixin en **agents de canvi a les seves comunitats** i promoguin el **seguiment rigorós de les recomanacions** oficials de gestió de la pandèmia a la seva comunitat en condicions de salut en un sentit ampli, incloent-hi la salut biològica, la socialització, la salut mental, la nutrició, el descans, l'activitat física...
- Comprendre la necessitat d'**analitzar la complexitat** de la crisi sanitària tenint en compte diferents factors per poder treure **conclusions i dissenyar i implementar solucions més efectives** a la seva comunitat.

- **Promoure la col·laboració de diferents actors socials** com a única aproximació per resoldre un problema complex mitjançant la codefinició i implementació d'un Pla d'Acció Comunitari.

Les dades que ens aniràs facilitant ens serviran per fer, en primer lloc, **una diagnosi inicial de la situació actual a la comunitat quant a la gestió de la pandèmia** des de diferents àmbits: social, econòmic, polític, sanitari..., i, a posteriori, per codefinir i implementar solucions per a la nostra comunitat. **Les dades que recollirem seran tractades de manera anònima.**

Si acceptes col·laborar en aquest projecte, **et demanem que responguis les preguntes següents d'una enquesta.** La primera està relacionada amb el consentiment informat per col·laborar al llarg del projecte, mentre que la resta van dirigides a fer la diagnosi inicial indicada anteriorment.

Moltes gràcies per endavant per la teva col·laboració.

Pregunta 1: Consentiment Informat

Mitjançant aquest formulari certifico que:

1. Accepto participar en aquesta enquesta SI / NO
2. Accepto que les dades que aniré aportant siguin difoses per finalitats científiques i de promoció d'hàbits saludables entre la ciutadania. SI / NO
3. Accepto continuar rebent informació del projecte per poder valorar si vull involucrar-me en un futur . SI / NO
4. Estic informat/da de la naturalesa i dels objectius del projecte Coronavirus Community Lab així com del què s'espera de mi. Quan acabi de complimentar aquesta enquesta rebré una còpia d'aquest consentiment informat precedida d'un resum dels objectius del present projecte, juntament amb les altres respostes que aportaré. SI / NO
5. Sóc conscient que el contingut que es derivi d'aquest projecte serà subjecte a la interpretació dels investigadors que l'analitzaran, i que als documents que continguin aquest contingut hi constarà el nom i afiliació dels investigadors que coordinen aquest estudi. SI / NO

Data:

Sexe:

Edat:

Nota per al comitè:

Quan preparem l'enquesta caldrà tenir en compte que els enquestats hauran de rebre còpia de les dades que aportaran, incloent el consentiment informat.

Què és el consentiment informat? En qualsevol investigació en què hi participin persones, cal que aquestes donin el seu consentiment lliure, voluntari i conscient per participar, i que coneguin què es farà amb les dades i els resultats de la investigació.

Pregunta 2:

Ens podries ajudar a identificar problemes que t'estàs trobant durant la gestió de la crisi del Coronavirus? Haurien de ser problemes vinculats amb la comunitat on estem implementant aquest projecte, i poden ser vinculats amb la salut, aspectes econòmics, socials, polítics, tecnològics, ambientals... Més avall us facilitem exemples que us podran ajudar. Per a cada problema que descriguis, podries també identificar què els causa i quines conseqüències tenen?

Taula 3.A.1.1. Àrees del sistema i exemples de problemes, causes i conseqüències de l'actual model de gestió de la crisi del Coronavirus

Àrees del sistema	Exemples de problemes, causes i conseqüències
A nivell social:	Soledat, aïllament, dificultat de discernir entre informació contrastada i no contrastada,
A nivell tecnològic i de recerca i innovació:	No tinc coneixement suficient per utilitzar eines tecnològiques, no tinc accés a internet, no dispeno d'informació contrastada sobre aspectes com ara la transmissió, no dispeno d'informació sobre l'avenç de la recerca en aquest camp...
A nivell econòmic:	Sóc treballador autònom i no tinc ingressos si no treballo, manca informació sobre com implementar canvis d'organització a les empreses per minimitzar riscos
A nivell ambiental:	No puc anar a passejar per la natura, necessito rebre llum solar per obtenir la vitamina D, ...
A nivell polític, legal i administratiu:	No puc pagar el lloguer del pis, m'han acomiadat de la feina, ...
A nivell de salut (inclou: salut física, activitat física, salut mental, nutrició, descans...)	Tinc dificultat per dormir, no puc anar al gimnàs, em sento angoixada...

Nota per al comitè:

Noteu que aquesta tasca és similar a la que heu dut a terme en el Bloc 2, però ara ens focalitzarem en problemes, causes i conseqüències de la nostra comunitat.

Pregunta 3:

Ens podries ajudar a identificar actors de la comunitat, és a dir persones o grups de persones que tenen una feina, uns projectes o uns interessos determinats que són clau en la gestió de la crisi? Creus que n'hi podrien haver d'altres que encara no s'han implicat i que podrien contribuir?

Haurien de ser actors vinculats amb la comunitat on estem implementant aquest projecte, i poden ser vinculats amb la salut, aspectes econòmics, socials, polítics, tecnològics, ambientals... Més avall us facilitem exemples que us podran ajudar.

Per a cada àmbit (social, econòmic, salut...), respon:

1. Quins actors estan col·laborant en la gestió de la crisi a la teva comunitat?
Inclou aquí actors que facin serveis essencials com ara proveïdors d'aliments, personal sanitari, etc. Inclou també d'altres actors que coneguis que estan duent a terme altres iniciatives
2. Quins actors no estan col·laborant i seria interessant que s'impliquin?

Taula 3.A.1.2. Àrees del sistema i exemples d'actors que estan col·laborant en gestió de la crisi del Coronavirus i actors no implicats però que podrien contribuir

Àrees del sistema	Exemples d'actors de la comunitat que estan col·laborant en la gestió de la crisi	Exemples d'actors de la comunitat no implicats i que podrien contribuir
Quins actors socials estan col·laborant i/o podrien estar-ho?	Gestors d'activitats socials?, associacions de la societat civil, ...	Educadors d'extraescolars, monitors de lleure, ...
Quins actors de l'àmbit tecnològic i recerca i innovació estan col·laborant i/o podrien estar-ho?	Actors que faciliten espais d'interacció online (bloggers, community managers,...)	Experts en TIC, ...
Quins actors estan col·laborant i/o podrien estar-ho fent de l'àrea econòmica?	Associació de comerciants, comerciants, ...	Voluntari/a que promogui hàbits de prevenció com ara l'ús de guants, ...
Quins actors estan col·laborant i/o podrien estar-ho fent de l'àrea ambiental?		Gestors de parcs públics, floristeries i centres de jardineria, ...
Quins actors estan col·laborant i/o podrien estar-ho fent de l'àrea política, legal i administrativa?	Tècnic de salut pública del barri, tècnics d'altres àmbits, ...	Voluntari/a que contacti els tècnics per si necessiten suport, ...
Quins actors estan col·laborant i/o podrien estar-ho fent de l'àrea de salut?	Farmàcies, Centres Assistencials, personal assistencial confinat...	Psicòlegs i psiquiatres, monitors d'esport, clubs socials...

Nota per al comitè:

Noteu que aquesta tasca és similar a la que heu dut a terme en el Bloc 2, però ara ens focalitzarem en actors de la nostra comunitat.

A.2 Fem l'enquesta als membres de la comunitat, analitzem els resultats i els validem

Difondre l'enquesta

Un petit grup de 2 o 3 persones dissenya l'enquesta online utilitzant un software com ara Google Form. Podem consultar el document de treball per veure com crear un formulari amb Google Forms. Tots els membres del Comitè la difonem per diferents canals (mailings d'entitats o associacions..., grups de WhatsApp, ...) per tal d'arribar als diferents actors de la comunitat definides al Pla de Treball.

Recollir els resultats

Una vegada hàgim difós l'enquesta, en recollirem els resultats. Si fem servir Google Form, els resultats es recolliran en forma de en format taula com indica el document de treball.

Analitzar els resultats

Un petit grup de 2 o 3 persones s'encarrega de fer l'anàlisi de les dades. Agafem els resultats de la columna on trobem els problemes, les causes i les conseqüències, i els anem traslladant a una nova taula 3.A.2.1 del document de treball on els organitzem segons categories: ajuntem tots aquells resultats que facin referència a una categoria per similituds, i així successivament fins que obtindrem categories sota les quals haurem inclòs tots els resultats de les diferents enquestes. Etiquetem cada categoria amb un nom. Per exemple, si en l'àrea social identifiquem problemes com ara: solitud, enyorança i ganes de veure gent, es podria crear una categoria sota el nom de: "socialització".

Agafem els resultats de la columna on trobem els actors. Seguint el mateix mètode que abans, analitzem els resultats i creem categories d'actors a la taula 3.A.2.2 del document de treball.

Redactar conclusions

Què ens diuen els resultats? Quins són els principals problemes de la comunitat? En quines categories observem més aportacions? De manera opcional i amb la inspiració dels mapes que havíem elaborat al Bloc 2 a nivell sistèmic, elaborem nous mapes per analitzar els problemes de la nostra comunitat, les seves causes i conseqüències, i representar-ne les interconnexions. Aquests mapes ens poden ajudar a identificar solucions més efectives durant la Fase B i a redactar unes conclusions que tinguin millor en compte la complexitat. Presentem les conclusions i els mapes al document de treball. En acabar, compartim amb el Comitè l'anàlisi i conclusions i redactem un document de diagnosi inicial que inclogui: objectius de l'enquesta, metodologia, resultats i conclusions.

Compartir els resultats i les conclusions

Organitzem una reunió online amb el Comitè i reflexionem conjuntament i fem millores en el document final de diagnosi inicial (aquest document conté els objectius de l'enquesta, la metodologia, els resultats i les conclusions)

A.3 Difonem els resultats

Difusió. Redactem un resum dels resultats i les conclusions i el compartim amb la comunitat a través del lloc web del Comitè i dels diferents canals de comunicació. Preguntem a la comunitat si estan d'acord amb l'anàlisi dels resultats i si volen suggerir millores. Recollim les seves aportacions i si el Comitè les considera adequades, s'apliquen els canvis suggerits. Publiquem també la diagnosi inicial conjuntament amb els mapes comunitaris i els mapes elaborats al Bloc 2.

Fase B. Dissenyem el Pla d'Acció per aplicar a la nostra comunitat

Amb l'objectiu de promoure millores en el model actual de gestió de la pandèmia a la nostra comunitat, proposem que elaborem un Pla d'Acció en línia amb les recomanacions oficials.

Organitzem una reunió online amb el Comitè per iniciar l'elaboració d'un Pla d'Acció. Treballem els següents punts i ho anotem al document de treball:

Consensuar una visió d'una gestió de pandèmia a la meua comunitat. Exemple: la meua comunitat compleix amb rigor les recomanacions i alhora hi ha una gran mobilitat social per abordar els problemes que se'n deriven als diferents àmbits del sistema que facilita l'accés a solucions existents a col·lectius de persones amb pocs recursos.

Consensuar uns objectius. Exemple: facilitar un bon seguiment de les recomanacions oficials per a la gestió de la pandèmia a una comunitat de persones amb pocs recursos i alhora vetllar per la salut de les persones en un sentit ampli, incloent-hi socialització, salut mental, nutrició, descans...

Consensuar les línies estratègiques. Exemples: prevenció i activitats educatives i informatives, cultura, activitat física, socialització, economia, bretxa tecnològica, accessibilitat a béns i serveis, gestió de les tasques de la llar.

Fer una Pluja d'idees de possibles solucions. Elaborem un mapa de les solucions que s'apliquen al nostre entorn i identifiquem noves solucions.

- Exemples de gestió de l'acció comunitària: creació d'un blog, xat, grups de Whatsapp, grups XXSS...
- Exemples de prevenció: campanya de comunicació online i al barri, webinars informatius, vídeo en directe per Instagram...
- Exemples culturals: webinars culturals, organitzar entrevistes personalitzades amb veïns...
- Exemples per fomentar l'activitat física: organitzar classes d'extraescolars per Skype, o enviades per correu electrònic...
- Exemples de socialització: tertúlies, clubs de lectura, clubs de cineastes, club d'òpera, parelles lingüístiques d'idiomes, banc de temps, intercanvi de formació, com el cant...
- Exemples d'economia: assessorament a pimes i autònoms...
- Exemples de bretxa tecnològica: compartim xarxes wifi, classes online de competència digital...

- Exemples d'accessibilitat a béns i serveis: xarxes comunitàries de distribució i desplaçament de persones per als més necessitats
- Exemples per a la gestió de les tasques de la llar: pla compartit de responsabilitats a la llar, suport logístic per a persones de risc...

De manera opcional, abans de pensar en solucions, treballem els resultats de l'enquesta representant-los en mapes com es descriu a la Fase A: En base al mapa, pensem en noves solucions, tal i com s'ha dut a terme en el bloc 2 (figura 2.C.2.1).

Elaborar un llistat amb les solucions aportades. Distingim entre solucions existents i noves solucions que se'ns hagin ocorregut. Compartim el document amb la comunitat i li demanem noves aportacions, tant d'idees existents com de noves. Recollim les aportacions i elaborem un llistat final de solucions. Les endrecem per categories, de manera que, si n'hi diverses que estan molt relacionades, les incloem en una mateixa categoria.

Prioritzar solucions. Fem una nova consulta a la comunitat per prioritzar les categories de solucions i identificar voluntaris de la comunitat que puguin actuar com a responsables (podem utilitzar de nou el Google Form, creant una pregunta per a cada solució, on cada participant pugui valorar de l'1 al 5 el grau de prioritat. Es poden també crear camps oberts a cada pregunta: "Voldries col·laborar-hi? Coneixes a algú que creus que podria col·laborar? Vols proposar alguna millora a aquesta solució o proposar una solució alternativa?", perquè els participants puguin deixar comentaris expressant el seu interès per participar-hi).

Redactem el Pla d'Acció. El Pla d'Acció es basarà en la diagnosi inicial, que consta dels següents apartats: objectius, metodologia, resultats i conclusions. Els resultats podran incloure mapes sistèmics com els descrits en el bloc 2. El Pla d'Acció inclourà els següents apartats: Comunitat en la que s'actuarà, Visió, Objectius, Línies Estratègiques, Solucions (inclouent la totalitat de solucions i també les prioritzades per la comunitat) i implementació (opcional). Alhora, s'inclourà un apartat destinat a descriure la metodologia duta a terme per a l'elaboració del Pla i la difusió que s'ha fet tant de Pla com del procés dut a terme per a la seva elaboració.

(Aquestes darreres tasques les pot implementar un petit grup del Comitè).

Difusió. Redactem un resum del Pla i el compartim amb la comunitat a través del lloc web del Comitè i dels diferents canals de comunicació. El compartim també a través de la web del Coronavirus Community Lab.

Fase C. Implementem les solucions prioritàries

Implementació. Els responsables de cada solució identifiquen persones col·laboradores clau, les contacten i lideren, amb la participació d'altres actors, la implementació de les solucions orientades a fomentar canvis per a la prevenció de l'expansió de la pandèmia amb la col·laboració de la comunitat.

Fase D. Difonem el Pla d'Acció Comunitària i les seves actuacions

Difusió. Una de les persones voluntàries coordinarà la comunicació per garantir que la comunitat pugui estar informada del Pla acordat i de totes les solucions (mitjançant un blog i comptes a les XXSS, per exemple). S'utilitzaran els hashtags #CoronavirusCommunityLab i/o #Joemquedoacasa.

Referències bibliogràfiques

Revisió 02. Data d'actualització: 21/04/2020.

Descarregar a la pàgina web l'última versió del document per a tenir la bibliografia actualitzada.

BLOC 1: Ens informem i ens apoderem per esdevenir agents de canvi

Fases A i B: Què sabem els membres del Comitè sobre la pandèmia? ; Ampliem els nostres coneixements sobre la pandèmia

Per a les preguntes sobre "El coronavirus SARS-CoV-2" i "La malaltia COVID-19" podem fer servir les següents fonts d'informació:

Informació bàsica sobre el virus i la malaltia:

- Organización Mundial de la Salud. Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19). 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
- Organización Mundial de la Salud. Coronavirus disease (COVID-2019) situation reports. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.who.int/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports>
- Gobierno de España (Ministerio de Sanidad). Enfermedad por nuevo coronavirus, COVID-19: Información para la ciudadanía. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/ciudadania.htm>
- Generalitat de Catalunya. Coronavirus. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://web.gencat.cat/ca/coronavirus/index.html>
- Instituto de Salud Global Barcelona. El nuevo coronavirus: algunas respuestas y muchas preguntas. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.isglobal.org/es/coronavirus>
- Redacción Médica. Coronavirus: 3 síntomas comunes con la gripe y otros que no lo son. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/sanidad-hoy/coronavirus-sintomas-comunes-con-la-gripe-y-otros-que-no-lo-son-5894>

- Medline Plus (NIH). Neumonía. 2019 [Consultat Març 2020]. Disponible a: <https://medlineplus.gov/spanish/pneumonia.html>
- Organización Mundial de la Salud. Coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV). 2019 [consultat Març 2020]. Disponible a: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/middle-east-respiratory-syndrome-coronavirus-\(mers-cov\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/middle-east-respiratory-syndrome-coronavirus-(mers-cov))
- Information Is Beautiful. COVID-19 #Coronavirus Infographic Datapack — Information Is Beautiful. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://informationisbeautiful.net/visualizations/covid-19-coronavirus-infographic-datapack/>
- RTVE a la carta. Especial informativo - Coronavirus. Combatir el miedo. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.rtve.es/alicanta/videos/especiales-informativos/especial-informativo-coronavirus-combatir-miedo/5530140/>
- TV3 a la carta. "Coronavirus Covid-19 especial", amb Raquel Sans. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.ccma.cat/tv3/alicanta/especial-informatiu/especial-informatiu-coronavirus-13032020/video/6035233/>
- InfoK (TV3). InfoK: Especial coronavirus. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-26022020/video/6032280/>
- Kurzgesagt – In a Nutshell. The Coronavirus Explained & What You Should Do. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.youtube.com/watch?v=BtN-goy9VOY>

Per a les preguntes sobre "Evolució i propagació de la infecció fins que esdevé una pandèmia" podem fer servir les següents fonts d'informació:

Mapa interactiu sobre l'evolució de la pandèmia arreu del món:

- Johns Hopkins University (JHU). Coronavirus COVID-19 Global Cases by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE). 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

La corba epidèmica:

- EL PAÍS. Objetivo número uno: aplanar la curva del coronavirus. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://elpais.com/ciencia/2020-03-11/objetivo-numero-uno-aplanar-la-curva-del-coronavirus.html>
- The Washington Post (Stevens H). Por qué brotes como el del coronavirus crecen exponencialmente y cómo 'aplanar la curva'. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator-spanish/> - English version: The Washington Post (Stevens H). Why outbreaks like coronavirus spread exponentially, and how "to flatten the curve". 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator/>
- European Centre for Disease and Control. Situation update worldwide. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible aa: <https://www.ecdc.europa.eu/en/geographical-distribution-2019-ncov-cases>
- National Institutes of Health, National Center for data to health, Clinical & Translational Science Awards Program, InSTEDD. Flatten the curve. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible aa: <https://www.flattenthecurve.com/covid-19/>

Diferències entre pandèmia i epidèmia:

- ACNUR Comité Español. ¿Cuál es la diferencia entre pandemia y epidemia? 2017 [consultat Març 2020]. Disponible a: https://eacnur.org/blog/la-diferencia-pandemia-epidemia-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

El ritme reproductiu bàsic:

- Wikipedia La Enciclopedia Libre. Ritmo reproductivo básico. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: https://es.wikipedia.org/wiki/Ritmo_reproductivo_b%C3%A1sico
- Delamater PL, Street EJ, Leslie TF, Yang Y, Jacobsen KH. Complexity of the Basic Reproduction Number (R0). Emerg Infect Dis. 2019 [consultat Març 2020];25(1):1-4. <https://dx.doi.org/10.3201/eid2501.171901>. Disponible a: https://wwwnc.cdc.gov/eid/article/25/1/17-1901_article
- EL PAÍS. Los números del coronavirus: cómo se extiende una epidemia y estrategias para mitigarla. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: https://elpais.com/politica/2020/03/10/actualidad/1583866084_477672.html

Per a les preguntes sobre "Recerca actual per fer front a la pandèmia" podem fer servir les següents fonts d'informació que mostren exemples de línies de recerca actuals, segons la data indicada:

Investigació biomèdica:

Perspectiva general

- World Health Organization. Global research on coronavirus disease (COVID-19). 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov>
- Visual Capitalist. Every Vaccine and Treatment in Development for COVID-19, So Far. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.visualcapitalist.com/every-vaccine-treatment-covid-19-so-far/>
- ISGlobal. COVID-19: Novetats científiques. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.isglobal.org/ca/covid-19-novedades-cientificas>
- European Commission. Coronavirus research and innovation. Research and innovation projects and initiatives to tackle the spread of coronavirus and preparedness for other outbreaks. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/health-research-and-innovation/coronavirus-research_en
- Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España. Ciencia e Innovación frente al Coronavirus. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <http://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/enitem.7eeac5cd345b4f34f09dfd1001432ea0/?vgnextoid=c7d1f84d1c3d0710VgnVCM1000001d04140aRCRD>

Vacuna

- Xplore Health. Vacunes, eines clau per a la prevenció. 2019 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.xplorehealth.eu/ca/estudiants/vacunes-eines-clau-la-prevenci>
- The Guardian. When will a coronavirus vaccine be ready. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.theguardian.com/world/2020/apr/06/when-will-coronavirus-vaccine-be-ready>

- El Periódico (Vaquero N). El Govern accelera l'autorització d'experiments per a una vacuna contra el coronavirus. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.elperiodico.cat/ca/societat/20200314/coronavirus-csic-busca-vacuna-7889399>
- El Periódico. Coronavirus: Els EUA comencen proves d'una vacuna en humans. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.elperiodico.cat/ca/internacional/20200317/coronavirus-eua-proves-vacuna-humans-7892781>
- El diario.es. Una vacuna en forma de parche frente al coronavirus obtiene resultados prometedores en ratones. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: https://www.eldiario.es/sociedad/Presentan-experimental-coronavirus-revisada-instituciones_0_1012449709.html
- CSIC. Científicos del CSIC trabajan en una vacuna para el coronavirus a partir del virus que erradicó la viruela. 2020 [consultat Abril 2020]- Disponible a: <https://www.csic.es/es/actualidad-del-csic/cientificos-del-csic-trabajan-en-una-vacuna-para-el-coronavirus-partir-del-virus>
- BBC News (Gallagher J). Coronavirus: Coronavirus vaccine: When will we have one?. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.bbc.com/news/health-51665497>
- National Institutes of Health. NIH clinical trial of investigational vaccine for COVID-19 begins. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.nih.gov/news-events/news-releases/nih-clinical-trial-investigational-vaccine-covid-19-begins>
- Redacción Médica. Coronavirus: China prueba su vacuna contra el Covid-19 en humanos. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/sanidad-hoy/coronavirus-vacuna-china-prueba-cura-covid-19-humanos-6006>
- La Vanguardia. Reino Unido ya prueba en humanos una vacuna experimental contra el COVID-19 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.lavanguardia.com/vida/20200420/48623640519/reino-unido-vacuna-luchacoronavirus-universidad-de-oxford-humanos-video-seo-ext.html>

Tractament i atenció mèdica

- UN News. UN health chief announces global 'solidarity trial' to jumpstart search for COVID-19 treatment. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://news.un.org/en/story/2020/03/1059722>
- BBC News. Coronavirus: cuáles son los 4 tratamientos que la OMS estudia para combatir el covid-19. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52012842>
- National Geographic. Solidarity, el ensayo clínico mundial de la OMS contra el coronavirus. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/solidarity-ensayo-clinico-mundial-oms-contra-coronavirus_15384
- IrsiCaixa. 'The Lancet Global Health' es fa ressò de l'assaig clínic contra el coronavirus iniciat a Catalunya. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <http://www.irsicaixa.es/ca/actualitat/lancet-global-health-es-fa-resso-de-lassaig-clinic-contra-el-coronavirus-iniciat>
- Economía Digital. Seat logra la homologación para su respirador: arranca la producción. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: https://www.economiadigital.es/politica-y-sociedad/seat-homologacion-respirador-arranca-produccion-coronavirus_20050506_102.html
- CIBER-BBN. Investigadores del CIBER-BBN participan en el desarrollo de un nuevo ventilador mecánico para pacientes con COVID-19. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.ciber-bbn.es/noticias/investigadores-del-ciber-bbn-participan-en-el-desarrollo-de-un-nuevo-ventilador-mecanico-para-pacientes-con-covid-19>
- La Vanguardia. El hospital Sant Pau recibe las primeras mascarillas adaptadas de gafas de buceo 2020. [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.lavanguardia.com/vida/20200404/48304288675/hospital-sant-pau-recibe-primeras-mascarillas-adaptadas-gafas-buceo.html>

Diagnòstic

- Instituto de Salud Carlos III. Pruebas de diagnóstico del coronavirus: ¿qué es la PCR?, ¿qué son los test rápidos? ¿en qué se diferencian? 2020 [consultat Abril 2020]. en: https://www.isciii.es/InformacionCiudadanos/DivulgacionCulturaCientifica/DivulgacionISCIII/Paginas/Divulgacion/COVID19_PCR_test.aspx

- European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC). An overview of the rapid test situation for COVID-19 diagnosis in the EU/EEA. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/overview-rapid-test-situation-covid-19-diagnosis-eueea>
- Sociedad Española de Inmunología. Infografía SEI: Tests rápidos para la detección del SARS-COV-2. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: https://www.inmunologia.org/covid19/fitxa_noticia.php?UpRu5Am=HLIK#4857
- Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (UAB). The ICN2 leads a European project to diagnose the COVID-19 disease in 30 minutes. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://icn2.cat/en/news/4466-the-icn2-leads-a-european-project-to-diagnose-the-covid-19-disease-in-30-minutes>

Salut pública:

- CSIC. El CSIC impulsa un proyecto de epidemiología genómica para predecir la evolución del nuevo coronavirus. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.csic.es/es/actualidad-del-csic/el-csic-impulsa-un-proyecto-de-epidemiologia-genomica-para-predecir-la-evolucion>
- Imperial College London (Sabine L, O'Hare R). COVID-19: Imperial researchers model likely impact of public health measures. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.imperial.ac.uk/news/196234/covid19-imperial-researchers-model-likely-impact/>

Impacte en la economia:

- EL PAÍS. La economía española se desplomará un 8% este año y el paro se disparará hasta el 20,8%, según el FMI. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://elpais.com/economia/2020-04-14/el-fmi-preve-que-la-economia-espanola-se-desplome-un-8-este-ano-y-que-el-paro-se-dispare-hasta-el-208.html>
- Coronavirus response. Economy. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: https://ec.europa.eu/info/live-work-travel-eu/health/coronavirus-response/economy_en
- BBC News. Coronavirus: A visual guide to the economic impact. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.bbc.com/news/business-51706225>
- World Economic Forum. Coronavirus (COVID-19) [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.weforum.org/focus/coronavirus-covid-19>

Impacte en la societat:

- Instituto de Investigación Germans Trias y Pujol. Investigadores del IGTP estudian el impacto de la epidemia de coronavirus sobre las personas mediante una encuesta ciudadana. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <http://www.germanstrias.org/noticias/196/igtp-researchers-study-the-impact-of-the-covid-19-epidemic-on-people-through-a-citizen-survey>
- El diario.es. El Gobierno valenciano lanza un cuestionario online sobre el coronavirus para estudiar mediante inteligencia artificial su impacto y evolución. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: https://www.eldiario.es/cv/Cuestionario-coronavirus-inteligencia-artificial_0_1011049251.html
- The Telegraph (Farmer B). The Covid-19 mental health crisis: expect depression, anxiety and stress disorders, researchers warn. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.telegraph.co.uk/global-health/science-and-disease/covid-19-mental-health-crisis-expect-depression-anxiety-stress/>

Fase C: Discernim entre informació "fake", falsos mites i informació contrastada

- Maldita.es. 168 bulos sobre el coronavirus: epidemia de desinformación y mentiras. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://malditobulo/2020/03/18/coronavirus-bulos-pandemia-prevenir-virus/>
- Barcelona Institute for Global Health. Coronavirus: Myths and Facts (webinar). 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: https://www.youtube.com/channel/UCuIECLULstvc6gBhtXNlgYA?feature=emb_subscribe_title.
- World Health Organization. Coronavirus disease (COVID-19) advice for the public: Myth busters. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters>
- Information Is Beautiful. Coronavirus Myths & Misconceptions – Most contagious falsehoods. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://informationisbeautiful.net/visualizations/coronavirus-myths-mythconceptions/>

Bloc 2: Estratègies per acabar amb la pandèmia: recomanacions i anàlisi de problemes i solucions

FASE A. Com hem gestionat pandèmies en el passat?

Virus de la grip espanyola:

- National Geographic Historia. Gripe Española, la primera epidemia global. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: https://historia.nationalgeographic.com.es/a/gripe-espanola-primera-pandemia-global_12836
- The Washington Post. What the 1918 influenza pandemic can teach us about the coronavirus outbreak. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.youtube.com/watch?v=-B5YQCqamLes>

Virus de l'Ebola:

- Wendover productions. Ebola: How to Stop an Epidemic. 2019 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.youtube.com/watch?v=I9ttpHvK6yw&feature=youtu.be>

Virus del Zika:

- Organización Mundial de la Salud. Enfermedad por el virus de Zika. 2018 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/zika-virus>

FASE B. Com es gestiona la pandèmia del coronavirus al nostre país? I a d'altres països?

Recomanacions:

- Gobierno de España, Ministerio de Sanidad. Enfermedad por el nuevo coronavirus, COVID-19. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/home.htm>
- Grupo Preven. Módulo 1- Agente Biológico – COVID-19 y medidas preventivas. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.youtube.com/watch?v=wSBmrldLA6w&feature=youtu.be>
- Grupo Preven. Módulo 2 - Higiene y Desinfección – COVID-19. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.youtube.com/watch?v=DXhwrCBS86I&feature=youtu.be>

- Grupo Preven. Módulo 3- Equipos de protección Individual – Mascarillas. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.youtube.com/watch?v=F6A-F5SQ3rA&feature=youtu.be>
- Grupo Preven. Módulo 4 - Equipos de protección Individual. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.youtube.com/watch?v=2HTxPzRlojQ&feature=youtu.be>

Les diferents estratègies per a la gestió de la COVID-19:

- BBC News. Coronavirus: la exitosa estrategia de Corea del Sur para salvar vidas en medio de la pandemia del covid-19. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51838817>
- BBC News. Coronavirus: la "inmunidad del rebaño", por qué cientos de científicos critican la estrategia del gobierno británico ante el covid-19. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-51893620>
- Johns Hopkins University. Coronavirus Research Center. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://coronavirus.jhu.edu/>
- OurWorldInData.org (Roser M, Ritchie H, Ortiz-Ospina E). Coronavirus Disease (COVID-19) – Statistics and Research. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://ourworldindata.org/coronavirus>
- Fundació "la Caixa" - Becas Caixa. Estamos a tiempo de implantar más tests diagnósticos para frenar la pandemia. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: https://www.becarioslacaixa.net/es/web/guest/noticias/mas-tests-diagnosticos-para-frenar-la-epidemia?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=1915_BEC_Email&utm_term=BEC&utm_content=Març
- ISGlobal. COVID-19: Cinco respuestas de salud pública diferentes ante la epidemia. 2020 [consultat Abril 2020]. Disponible a: <https://www.isglobal.org/ca/healthisglobal/-/custom-blog-portlet/covid-19-cinco-respuestas-de-salud-publica-diferentes-ante-la-epidemia/2877257/0>

Propagació de la COVID-19:

- Universitat Rovira i Virgili (Arenas A), Universidad de Zaragoza (Gómez-Gardeñes J). Mapa de riesgo de propagación de COVID-19 por contagio comunitario en España. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://covid-19-risk.github.io/map/spain/es/>

- Johns Hopkins University. Coronavirus Research Center. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://coronavirus.jhu.edu/>
- Information Is Beautiful. COVID-19 #Coronavirus Infographic Datapack — Information Is Beautiful. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://informationisbeautiful.net/visualizations/covid-19-coronavirus-infographic-datapack/>
- OurWorldInData.org (Roser M, Ritchie H, Ortiz-Ospina E). Coronavirus Disease (COVID-19) – Statistics and Research. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://ourworldindata.org/coronavirus>

La corba epidèmica:

- The Washington Post (Stevens H). Porqué brotes como el del coronavirus crecen exponencialmente y cómo 'aplanar la curva'. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator-spanish/>. English version: The Washington Post (Stevens H). Why outbreaks like coronavirus spread exponentially, and how "to flatten the curve". 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator/>
- EL PAÍS. Objetivo número uno: aplanar la curva del coronavirus. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://elpais.com/ciencia/2020-03-11/objetivo-numero-uno-aplanar-la-curva-del-coronavirus.html>
- The SpinOff (Wiles S). After 'Flatten the Curve', we must now 'Stop the Spread'. Here's what that means. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://thespinoff.co.nz/society/14-03-2020/after-flatten-the-curve-we-must-now-stop-the-spread-heres-what-that-means/>
- National Institutes of Health, National Center for data to health, Clinical & Translational Science Awards Program, InSTEDD. Flatten the curve. 2020 [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://www.flattenthecurve.com/covid-19/>

Creixement exponencial i logístic:

- Khan Academy. Crecimiento exponencial y logístico. [consultat Març 2020]. Disponible a: <https://es.khanacademy.org/science/biology/ecology/population-growth-and-regulation/a/exponential-logistic-growth>

FASE C. Explorem els problemes i les solucions del model actual de gestió de la pandèmia a Espanya

- Institute of Play. Q Design Pack System Thinking. 2013 [consultat Març 2020]. Disponible a: http://educators.brainpop.com/wp-content/uploads/2014/07/IOP_QDesignPack_SystemsThinking_1.0.pdf

Bloc 3: Com podem contribuir a millorar la gestió de la pandèmia del SARS-CoV-2?

- Institute of Play. Q Design Pack System Thinking. 2013 [consultat Març 2020]. Disponible a: http://educators.brainpop.com/wp-content/uploads/2014/07/IOP_QDesignPack_SystemsThinking_1.0.pdf



Fundación "la Caixa"